

Chers parents,

En raison de l'épidémie de CORONAVIRUS et du confinement, je ne serai pas en mesure de venir à votre rencontre dans les écoles, comme je le fais habituellement, afin de vous présenter le collège Jean Rostand.

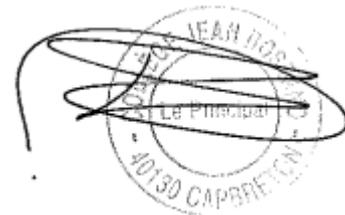
Vous trouverez dans ce document toutes les informations utiles.

Les différents dossiers de candidature pour les options (sections sportives, CHAM, atelier cirque, dispositif bilangue) seront envoyés par voie numérique dans les écoles qui seront alors en mesure de vous les adresser. Vous pourrez également les récupérer sur le site internet du collège, à partir du 13 avril.

Si des questions vous viennent, n'hésitez pas à contacter l'établissement (0558721196 ou ce.0400005n@ac-bordeaux.fr)

Nous vous répondrons dans les meilleurs délais.

Bien cordialement.



BIENVENUE AU COLLÈGE JEAN ROSTAND DE CAPBRETON



Présentation du collège



la structure prévisionnelle

2020 / 2021

Niveau	Nombre d'élèves	Divisions	Moy / Classe
6 ^{ème}	153	6	25,5
5 ^{ème}	155	6	26
4 ^{ème}	128	5	25,6
3 ^{ème}	130	5	26
SEGPA	61	4	15,2
Collège	627	26	

Le collège en chiffres



Organigramme Collège Jean Rostand Capbreton

05 58 72 11 96
ce.0400005n@ac-bordeaux.fr

Principal
M. Dordain



Gestionnaire
Mme Diffembach



Principale adjointe
Mme Faure Lafargue



Directeur adjoint SEGPA
M. Caup



Conseillère Principale d'Éducation
Mme Lacan



Secrétariat gestionnaire
Mme Cojo



Secrétariat principal
Mme Phenieux



Agent d'accueil
Mme Roux



60 élèves

3 professeurs des écoles
2 professeurs de lycée pro

8 Assistants d'éducation
2 services civiques

13 agents de services CD40

42 professeurs

630 élèves

Centre de Documentation et d'Information
Mme Leroux

Assistant informaticien
M. Maylie



Psychologue de l'Éducation Nationale
Mme Ragot



Assistante Sociale
Mme Sagardoytho



Médecin Scolaire
Dr Thomas

Infirmière scolaire
Mme Abadie



10 AESH

Année 2019-2020

Présentation du collège

- Un professeur pour chaque matière
- Un professeur Principal
- Une salle de cours par matière
- Un emploi du temps variable sur la semaine
- Un rythme plus soutenu, des travaux écrits plus fréquents
- Un travail personnel plus approfondi (leçons, devoirs)
- Une autonomie accrue

Ce qui change au collège

Présentation du collège

➤ Certaines salles sont spécialisées

- ✓ Technologie
- ✓ Sciences de la vie et de la Terre
- ✓ Physique-chimie
- ✓ Éducation musicale
- ✓ Arts plastiques



Présentation du collège

➤ De nouveaux espaces

✓ Le Centre de Documentation et d'Information

✓ La vie scolaire



Ce qui change au collège

La Rentrée 2020

2 cycles

- Le Cycle 3: CM1 / CM2 / 6^{ème}
 - Le cycle 4: 5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème}
-
- Conseils école collège, conseils de cycle 3
 - Travail concerté entre le collège et ses 4 écoles de secteur

Trois types d'enseignements obligatoires au collège

**Enseignements
communs**



**Accompagnement
personnalisé (AP)**
De la 6^{ème} à la 3^{ème}

**Enseignements
pratiques
interdisciplinaires
(EPI)**
À partir de la 5^{ème}
(cycle 4)

Trois types d'enseignements obligatoires intégrés dans les horaires disciplinaires

Enseignements	Cycle 3	Cycle 4		
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Éducation physique et sportive	4 h	3 h	3 h	3 h
Enseignements artistiques (arts plastiques + éducation musicale)	1 h + 1 h	1 h + 1 h	1 h + 1 h	1 h + 1 h
Français	4 h 30	4 h 30	4 h 30	4 h
Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique	3 h	3 h	3 h	3 h 30
Langue vivante 1	4 h	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 2		2 h 30	2 h 30	2 h 30
Mathématiques	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
SVT	4 h	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Technologie		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Sciences physiques		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Total	26h dont 3AP	26h dont 4 AP + EPI par niveau		

Organisation du temps scolaire des élèves

Amplitude horaire limitée
à 6h pour les élèves de 6^e

Une pause méridienne
de 1h30 minimum

Une organisation en
semestre

Utilisation de la dotation horaire supplémentaire pour chaque classe de 6^{ème}

Co-interventions
à la demande

Accompagnement
Personnalisé
en Français

1h / semaine en
groupes

**Une dotation
horaire
supplémentaire
de 3h00
pour chaque
division**

Accompagnement
Personnalisé
en
sciences et technologie

1h / semaine en
groupes

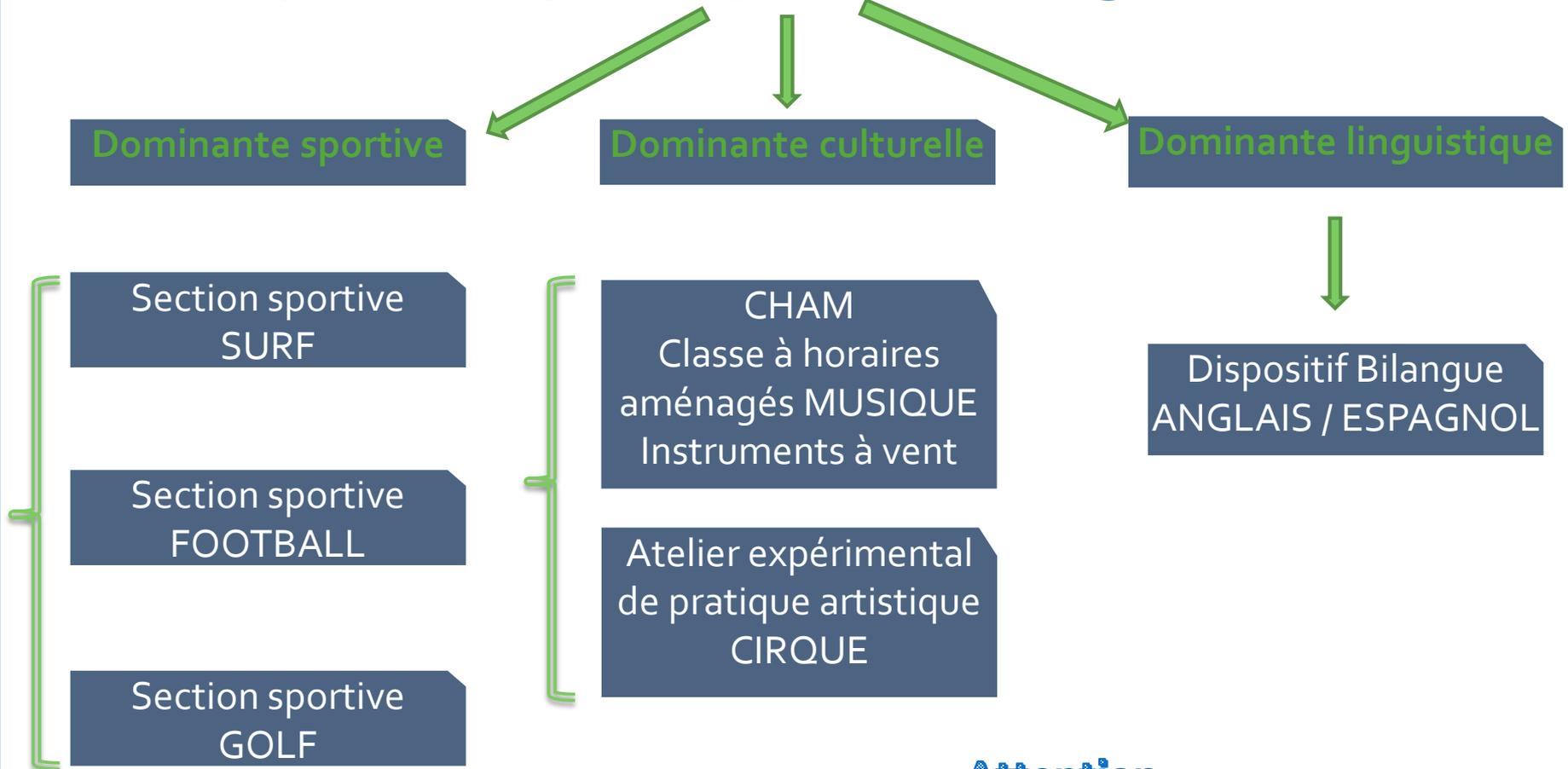
Accompagnement
Personnalisé
en Mathématiques

1h / semaine en
groupes

Dispositif
« devoirs faits »

Accompagnement
Personnalisé
en EPS (natation)

Les dispositifs spécifiques au collège J Rostand



Attention,
Ces dispositifs ne sont pas obligatoires
Ces dispositifs ne sont pas cumulables

Objectifs des sections sportives

- Poursuivre les mêmes études que les autres élèves de la classe tout en ayant des horaires aménagés.
- S'impliquer activement dans l'Association Sportive du collège et dans l'organisation de manifestations: Rencontres UNSS, Cross...
- Accéder à une pratique de bon, voire de haut niveau.



Conditions d'admission

- Être admis(e) de la 6^{ème} à la Troisième après décision de passage
- Être apte médicalement.
- Être licencié(e) dans un club fédéral et présenter un « intérêt » sportif / justifier d'un niveau sportif
 - Ex au golf: Le niveau d'un golfeur est déterminé par son **INDEX qui est noté sur sa licence**. Celui-ci doit être de 24 à 26 en classe de 6[°] et inférieur à 14 en 4[°] 3[°]
- Réussir le test sportif d'entrée
 - ❖ Une évaluation technique
 - ❖ Un entretien
 - ❖ Le dossier scolaire



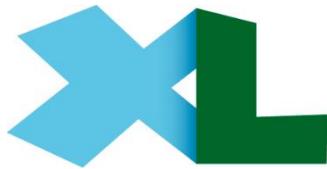
Qualités souhaitées

- Mentales : avoir envie de réussir à la fois ses études et de se perfectionner sportivement: volonté, résistance, dynamisme, rigueur, organisation.
- Le choix d'une filière « Section sportive », c'est accepter des contraintes importantes.

CONTRAT SPORTIF / CONTRAT SCOLAIRE



la CHAM



Conservatoire
des Landes

Classe Horaires
Aménagés Musique

Collège Jean Rostand de
Capbreton



Conservatoire des
Landes

OBJECTIFS

- Permettre à des élèves motivés de poursuivre harmonieusement leur scolarité générale au collège et une formation spécifique dans le domaine de la musique.
- Jouer au sein d'un orchestre dès le début de la formation.
- Offrir une formation complète.
- Offrir des sorties pédagogiques diverses et variées autour de thématiques en interdisciplinarité, visites de lieux, de villes, rencontres avec des artistes, concerts.

Les cours sont dispensés au collège et font partie de l'emploi du temps.

Un élève en CHAM est à la fois un élève du collège et du conservatoire. Il est donc tenu de respecter les 2 règlements intérieurs.

Répartition des horaires

- 1H d'éducation musicale
- 1H de formation instrumentale
- 1H d'orchestre
- 1H de formation musicale
- 1H de chorale (chorale du collège)

L'emploi du temps classique d'un élève de sixième.

Instrumentes proposés

- Trompette
- Hautbois
- Flûte traversière
- Clarinette
- Saxophone

Les élèves intéressés feront 3 choix d'instruments, de 1 à 3 suivant leur préférence.

3 élèves par instrument seront choisis suivant les motivations.

Conditions financières

Être élève en CHAM implique une inscription au Conservatoire.

Les tarifs sont modulés en fonction des revenus des parents (voir dossier de candidature).

Un instrument sera prêté aux élèves par le Conservatoire durant leur scolarité au sein de la CHAM.

L'entretien de l'instrument et les fournitures resteront à la charge de la famille. Également l'achat de partitions, petit matériel (anches, bec...)

Engagement des élèves et contribution des parents, présence obligatoire aux cours
Les cours faisant partie intégrante de l'emploi du temps, toute absence devra être justifiée.

Répétitions spécifiques hors temps scolaire liées aux différents projets de l'année.

Participations aux concerts et manifestations

L'atelier expérimental de pratique artistique CIRQUE



L'atelier expérimental de pratique artistique CIRQUE

- En partenariat avec l'école de cirque « Alex Galapriani » de Capbreton



Enseigne depuis plus de trente ans les arts du cirque

Des intervenants diplômés

4 activités principales: Acrobatie, équilibre, jonglerie et aérien

Coordination, équilibre, repères dans l'espace, proprioception...

L'atelier expérimental de pratique artistique CIRQUE

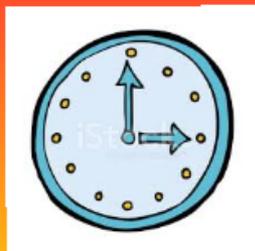


- L'atelier se déroule sur des séances régulières les mardis à partir de 15h et vendredis après-midi à partir de 16h. Les élèves sont pris en charge par la structure dès la sortie du collège.
- Les élèves de l'atelier reçoivent l'enseignement comme tous les élèves de 6^{ème} à la 3^{ème}. Afin de bénéficier des horaires aménagés et de faciliter l'organisation de l'emploi du temps, les élèves ne pourront pas prétendre à l'option Latin ou à un autre dispositif.
- L'atelier mêle des élèves de la 6^{ème} à la 5^{ème}
- Un temps de restitution ou de travail ouvert aux autres élèves de l'établissement est prévu et organisé
- Un engagement dans une manifestation artistique ou culturelle est également prévu



**Dispositif bilangue
« anglais + espagnol »,
dès la 6^o**

2 -Organisation du dispositif.



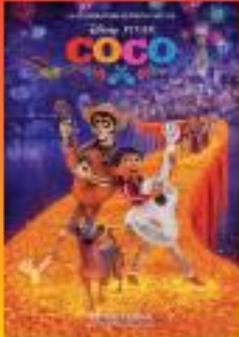
- * 1 groupe de 25 élèves - 2H00/**semaine**
- * horaire d'**anglais inchangé**.
- * pas de cumul possible avec la «section sportive» et la «Cham», l'atelier cirque.
- * possibilité de débiter le latin en 5^o,
- * l'horaire hebdomadaire d'espagnol est le même pour tous les élèves, dès la 5^o.

3- Élèves concernés.



- * Élèves **débutants**.
- * **Pas d'exigence de niveau**, mais une attitude volontaire face au travail.
- * **Être motivé** pour apprendre une nouvelle langue étrangère.
- * Avoir l'envie de **découvrir** la culture espagnole et hispano américaine.

4- Organisation



- * Priorité donnée à l'**oral, peu d'écrit**.
- * Apprentissages par le jeu.
- * Travail en classe privilégié et **peu de devoirs maison**.
- * La culture adaptée à un jeune public.
- * Découverte du **vocabulaire utile** en classe, au quotidien.
- * Découverte de différents **aspects culturels** en Espagne et en Amérique Latine, à travers les différentes fêtes, traditions et chansons.

Modalités pratiques pour candidater à l'une de ces options

- Renseigner et renvoyer le dossier de candidature (sections sportives, CHAM, atelier cirque, dispositif bilangues)
 - ✓ disponible au secrétariat du collège
 - ✓ disponible sur le site internet du collège:
www.collegejeanrostandcapbreton.fr
 - ✓ Communiqué aux écoles de secteur
- ✓ **Dossiers disponibles à partir du 13 avril**

SÉJOUR INTÉGRATION 6ème

Collège Jean Rostand



Parc National des Pyrénées



=> Objectifs

- Créer du **lien** entre les élèves qui arrivent d'établissements différents.
- Améliorer le **climat scolaire** en travaillant sur le vivre ensemble, la solidarité, le respect.
- Ancrer le projet dans le **Parcours Citoyen** des élèves : faire du projet le fil conducteur du programme d'EMC et d'EMI.
- Ancrer le projet dans le **Parcours Culturel et Artistique** des élèves de 6ème.
- Faire vivre le programme de la **Géographie = Habiter les espaces à fortes contraintes.**



=> Qui part ?

Tous les élèves de sixième :

- 7 divisions dont la Segpa**
- 170 élèves**
- 5 accompagnateurs par séjour**



=> Quand partent-ils et combien de temps ?

Trois séjours de 3 jours sont prévus :

Avant les vacances d'automne
Calendrier à confirmer

=> Où partent-ils ?

Parc National des Pyrénées



Village d'Izeste



=> Pour faire quoi ?



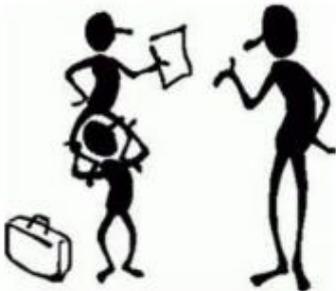
=> Un rallye coopératif sur le plateau du Bénou

La visite d'une ferme traditionnelle =>



© CorbisPhoto.com - sp4000488

=> Un jeu d'orientation sur Bielle axé sur l'architecture de montagne



Une séance de VTT sur le plateau du Bénou =>



Une veillée Contes

=> Què logeront-ils ?



Izeste





Rendez-vous
sur le site
ONISEP.fr

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Classes-du-college/La-classe-de-6e>

Le calendrier

- Les vœux d'affectation / fiche de liaison Affelnet / Avril 2020
- Journée d'immersion des élèves de CM2 au collège / en fonction des projets de liaison
- Rentrée des élèves le Mardi 1^{er} septembre 2020 à 8h30
 - avec accueil des parents à 8h45
 - Les élèves n'auront pas cours le mercredi 2 septembre (Rentrée des 5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème})

RESERVEZ VOTRE MATINEE DU 1^{er} SEPTEMBRE !

COLLÈGE JEAN ROSTAND DE CAPBRETON

MERCI DE VOTRE ATTENTION

